

Le **père Stéphane**, curé de l'ensemble paroissial de la Sainte-Colline a accepté la magnifique mission de **Conseiller Religieux (CR) du groupe Scouts d'Europe de la XIème Toulouse**.

Une majorité des louveteaux et des scouts de la XIème sont issus de la Sainte-Colline et des quartiers avoisinants. C'est la raison pour laquelle nous emménageons notre nouveau « local » sous l'église du Christ-Roi.

L'association des Guides et Scouts d'Europe est un **mouvement d'éducation catholique complémentaire de la famille.**

Pour nous contacter, pour un renseignement, pour une inscription...s'adresser à:

- **Bertrand LAGUENS (Chef de Groupe de la XIème)**

- **François DOL (Assistant)**

- **Jean REDON (Assistant)**

=> **chef.groupe.11eme.toulouse@gmail.com**

Un mot sur la pédagogie scout (éclaireurs, branche « verte »)...

Le scoutisme a été créé par **Baden Powell** au début du 20ème siècle. Il développe **une méthode qui prend le jeune au sérieux**, fondée sur **la confiance, la responsabilité et l'autonomie**.

En France, en 1920, c'est le **père Sevin** qui introduit toute **la spiritualité catholique au sein de la méthode scout**.

Les Guides et Scouts d'Europe croient à la pertinence de cette méthode scout (5 buts, 5 dimensions et 5 moteurs) qui vise au développement équilibré de toutes les dimensions de la personne humaine (corps, âme et esprit).

Ainsi, BP et le père Sevin ont pensé **les 5 buts du scoutisme**:

- épanouir la personnalité
- développer la santé physique et morale
- acquérir le sens du concret
- savoir se mettre au service des autres
- découvrir le sens de la vie en approfondissant la relation à Dieu.

Ils peuvent s'exercer dans un champ pédagogique à **5 dimensions**:

- dans la nature et dans le camp,
- privilégie le jeu et l'aventure,
- s'organise en petites équipes autonomes (les patrouilles)
- favorise le civisme
- La vie scout, faite par les jeunes et pour les jeunes, s'appuie sur la confiance faite au jeune, fondée sur son engagement et sa promesse.

Au moyens de **5 moteurs**:

- le système des patrouilles pilotées par un Chef de Patrouille (CP) qui guide et fait grandir ses patrouillards en fixant des objectifs atteignables et mesurables;
- Chacun se voit confier, en fonction de son âge et de ses compétences, des responsabilités qu'il exerce dans le domaine qu'il a choisi (les Postes Actions ou PA)
- Petit à petit, l'enfant et l'adolescent apprennent à devenir autonomes, à respecter les règles du jeu et une règle de vie positive (la loi scout),
- à participer activement à la vie de leur unité en développant le sens de la démocratie par la pédagogie des conseils (Conseil De Patrouille, Conseil Des Chefs, Cour D'Honneur)
- à s'engager (la promesse), à développer leurs compétences et à les mettre au service des autres

...et sur la pédagogie louveteau (branche « jaune »).

Baden Powell et Vera Barclay créent le louvetisme en 1916 afin que les garçons plus jeunes (8-12ans) puissent vivre avec quelques adaptations, l'éducation scout.

Toute la pédagogie est basée sur **le livre de la jungle de Rudyard Kipling**. L'univers de la jungle permet la formation du caractère de l'enfant qui s'identifie à une histoire, à des personnages (avec des valeurs humaines et des psychologies différentes) et un héros (avec des qualités et des faiblesses, pas un super-héros). Ils y découvrent, l'obéissance à la loi et aux vieux loups (les chefs qui font partis du clan), le sens du service, la fidélité, l'économie, la pureté du langage et de l'intention (pas de fourberie), la générosité, la maîtrise de soi, l'amitié, l'honneur, la franchise et la courtoisie...

Pour Vera Barclay: « **La meute est une famille heureuse dont tous les membres ont promis d'être loyaux à Dieu, et dont la devise est « de notre mieux » ».**